

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №5  
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида»  
г.Нурлат РТ**

**Учебный план  
и  
Годовой календарно-  
образовательный график  
на 2017-2018 учебный год**

Принято  
на педсовете МАДОУ «Детский сад № 5  
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида»  
Протокол № 1  
от 28.08.2017 г.

Утверждено  
Заведующий В.И. Марданшина  
Введено приказом № 122/О  
от 28.08.2017



**Учебный план  
на 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Наименование образовательных областей, непосредственно образовательной деятельности	I младшие группы «А», «Б», «В»	II младшие группы «А», «Б»	Средние группы «А», «Б», «В»	Старшие группы «А», «Б», «В»	Подготовительные группы «А», «Б», «В»
1	<b>Познание</b> Формирование целостной картины мира	1	1	режимные моменты	режимные моменты	режимные моменты
2	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	1
3	Конструирование	1	режимные моменты	режимные моменты	-	-
4	Конструирование и ручной труд	-	-	-	режимные моменты	-
	<b>Художественное творчество</b>					
1	Рисование	1	1	режимные моменты	1	1
2	Лепка	1	1	режимные моменты	0,5	0,5
3	Аппликация	-	режимные моменты	режимные моменты	0,5	0,5
4	Художественный труд	-	-	-	-	1
	<b>Коммуникация</b>					
1	Развитие речи	1	0,5	-	-	-
2	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1	1
3	Татарский язык	режимные моменты	режимные моменты	3	3	3
4	Английский язык	-	-	-	2	2
	<b>Чтение художественной литературы</b>					
	Чтение художественной литературы	1	0,5	режимные моменты	1	1
1	<b>Музыка</b> Музыкальное занятие	2	2	2	2	2
1	<b>Физическая культура</b> Физическая культура	2	3	3	3	3
<b>Итого:</b>		10	10	10	15	16



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ

## Годовой календарно-образовательный график на 2017-2018 учебный год

Годовой календарно-образовательный график составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»
4. Уставом ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ  
функционирует при пятидневной рабочей неделе  
(выходные: суббота, воскресенье),  
время работы - с 06.30ч. до 18.30ч.

В учреждении функционируют 13 групп. Возрастные группы

Содержание Группа раннего возраста (1-3 года)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит. к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп в каждой параллели	3	2	2	3
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
Каникулярное время (добавить, прописать в соответствии с СанПиН с какого по какое число)	в соответствии с СанПиН (2.4.1.3049-13) от 15.05.13 Каникулярное время с 01.01.2018- 14.01.2018г.	в соответствии с СанПиН (2.4.1.3049-13) от 15.05.13 Каникулярное время с 01.01.2018- 14.01.2018г.	в соответствии с СанПиН (2.4.1.3049-13) от 15.05.13 Каникулярное время с 01.01.2018- 14.01.2018г.	в соответствии с СанПиН (2.4.1.3049-13) от 15.05.13 Каникулярное время с 01.01.2018- 14.01.2018г.
Продолжитель- ность учебного года всего, в том числе:	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель

I полугодие	17	17	17	17	17
Педагогический мониторинг	2.10.17-6.10.17г.	2.10.17-6.10.17г.	2.10.17-6.10.17г.	2.10.17-6.10.17г.	2.10.17-6.10.17г.
II полугодие	19	19	19	19	19
Педагогический мониторинг	14.05.18-18.05.18г.	14.05.18-18.05.18г.	14.05.18-18.05.18г.	14.05.18-18.05.18г.	14.05.18-18.05.18г.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Недельная образовательная нагрузка (занятий)	10 1ч30м.	10 2ч30м.	10 3ч.20м	13 5ч.25м.	14 7ч. 30м
Недельная дополнительная нагрузка (занятий)	-	-	1 15-20 мин	1 .20-25 мин.	1 25-30 мин
Длительность одного занятия	8-10 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.	20-25 мин.	25-30 мин.
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 половина дня	1,2 полови дня
Летне-оздоровительный период	01.06.18г.-31.08.18г.	01.06.18г.-31.08.18г.	01.06.18г.-31.08.18г.	01.06.18г.-31.08.18г.	01.06.18г.-31.08.18г.
Праздничные дни	1 сентября 4,6 ноября, 2-6 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая	1 сентября 4,6 ноября, 2-6 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая	1 сентября 4,6 ноября, 2-6 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая	1 сентября 4,6 ноября, 2-6 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая	1 сентября 4,6 ноября, 2-6 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая



**Основная цель:** регламентирование образовательной деятельности в непосредственно образовательной деятельности

**Задачи:** - определение образовательной направленности;  
- установление видов и форм организации и количества НОД в неделю.

**Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:**

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Структура учебного плана состоит из основной, вариативной части. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка НОД соответствуют виду ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

1. Инвариантной (обязательной) части;
2. Вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность (ОД), в этот перечень входит ОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется воспитательно-образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, ОД по дополнительным парциальным программам.

Объем базовой части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, вариативной части - не более 40% общего объема программы. Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие.

Образовательные области национально-регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей. Национально-региональный компонент в разделе «Формирование целостной картины мира» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой

природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

В соответствии с основной общеобразовательной программой педагог может варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Начиная с первой младшей группы, согласно требованиям СанПиН, введен третий час физической культуры.

**Инвариантная часть** учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОО соответствует требованиям СанПиН и составляет:

- ранний возраст (1 года до 2 лет) – 10 занятий;

- 1 младшая группа (2-3 лет) – 10 занятий;

- 2 младшая группа (3-4 лет) – 10 занятий;

- средняя группа (4-5 лет) – 12 занятий;

- старшая группа (5-6 лет) – 14 занятий;

- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 17 занятий.

В соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 для детей раннего возраста и 1 младшей группы, от 1,5 до 3 лет, длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Обучение татарскому языку начинается с первой младшей группы (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.